

Тематика родительского лектория
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Батайска

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

просветительские:

1. Знакомство родителей с задачами воспитания учащихся, учитывая особенности психологии и физиологии детей разного возраста.
2. Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс школы.
3. Дать родителям необходимый объем педагогических, психологических, социально—экономических, медико-экологических знаний, которые бы способствовали планомерному воспитанию детей.

консультативные:

4. Оказание действенной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, используя разнообразные формы работы.
5. Взаимодействие школы с профильными учреждениями различного уровня.

коммуникативные:

6. Обмен опытом по воспитанию детей.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Конференции
- Лекции
- Беседы с применением ИКТ
- Консилиумы
- Групповые и индивидуальные консультации
- Обмен опытом

Парал лель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	Мир глазами первоклассника. Особенности личности ребёнка. Задачи совместной работы школы и семьи в воспитании и обучении детей: 1. Правила для учащихся. 2. Помощь детям в овладении	Что такое здоровый образ жизни и как он формируется? 1. О реализации программы формирования ЗОЖ. 2. О мерах по сохранению и укреплению здоровья	Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей. 1. Психологические особенности возрастного периода детей. 2. Роль семьи в формировании нравственной и правовой	Итоги совместной работы и семьи первого года обучения. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. 1. Отдых - необходимое условие борьбы с утомлением. Как лучше провести лето. 2. О воспитание безопасного

	правилами поведения школьника. 3. Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей. 4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с желаниями детей и запросов родителей. 5. Совместные пути развития личности ребёнка. Взаимопонимание учителя с родителями. Анкетирование.	школьников. 3. Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха.	культуры поведения детей.	поведения детей в семье (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», меры осторожного поведения на воде, на ж/д, на дороге...
2 класс	«Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка»	Значение режима дня в воспитании детей.	Требовательная любовь к детям.	О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. Семья и школа. Итоги партнёрства.
3 класс	Школа как открытая социально-педагогическая система. Встреча с администрацией, учителями, работающими в классе. Итоги лета. Требования и особенности образовательного процесса для детей каждого класса, традиции. Выбор классного родительского комитета.	Нравственные чувства человека и поведение человека.	Роль семьи в формировании личности ребёнка.	О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. Семья и школа. Итоги партнёрства.
4 класс	Определение требований семьи к школе и школы к семье в воспитании и обучении детей.	Необходимость семейных традиций в жизни ребенка.	Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию.	Контрольная для взрослых: «Что мы ждем от 5-го класса?». О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.
5 класс	1. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в	Нравственный облик человека и поведение человека.	Отец – высокая должность.	Подведем итоги: О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в

	систему основного общего образования». 2. Синдром понедельника» у пятиклассников и как его избежать. 3. Педагогические рекомендации учителю и родителям пятиклассника.	Творчество в жизни ребёнка		летний период. Награждение похвальными грамотами отличников и хорошистов, наиболее активных родителей
6 класс	Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. 1. Что для человека означает дом? 2. Что особенно люди ценят в своем доме? 3. Мы, наши дети и наш дом. Общение и досуг вместе с детьми. Семейные традиции и праздники.	Ответственность родителей за воспитание	Друзья моего ребёнка. Кто они, какие они? Воспитание культуры и нравственности ребёнка посредством собственного поведения.	Итоговое родительское собрание. Награждение. Блиц-опрос по планированию на следующий учебный год. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период
7 класс	Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.	Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек. Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек.	Ответственность и безответственность. Надо ли с этим бороться? Роль отца в семейном воспитании.	Подведение итогов года. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.
8 класс	Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.	Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек. Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек.	Учебная дисциплина и её значение в жизни восьмиклассника.	1. Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования. 2. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.
9 класс	Психофизиологические особенности. Многоступенчатость образования. Как помочь выбрать профессию		Эмоции и чувства в разговоре с подростком.	Год закончен – впереди экзамены. На пороге выбора. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.
10 класс	Психологические особенности старшеклассников. О единстве требований.	Как научиться доверять своему ребёнку и пользоваться его доверием?	Закон и ответственность.	«Что нас ждет впереди?» Итоговое родительское собрание.

				О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.
11 класс	1. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей 2. О подготовке и проведении переводной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ЕГЭ.	1. Профессиональные возможности и намерения учащихся. 2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ в 2021 году»	Охрана здоровья школьников. Экзамены в щадящем режиме.	Год закончен – впереди экзамены. «Памятка выпускника» О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.