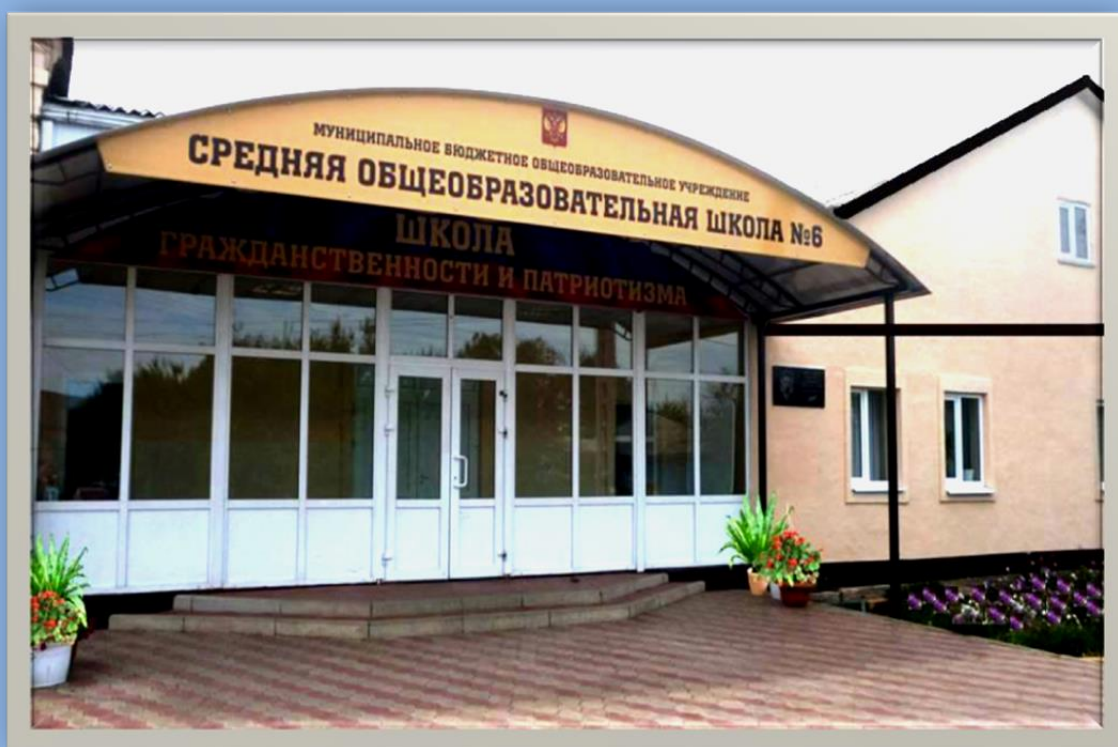


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №6
Бондаренко Л.В.
Приказ №168 от 03.09.2014г.

**Проект
гражданско-патриотического воспитания
учащихся «Прометей»**



Автор: руководитель школьного музея
Ерошенко Анастасия Степановна

г. Батайск

Проект патриотического клуба «Прометей»

Клуб «Прометей» функционирует на базе школьного комплексно-краеведческого музея «Память поколений». Деятельность клуба направлена на гражданско- патриотическое воспитание учащихся.

Впервые понятие «патриот» и «патриотизм» стали употреблять в период Великой французской революции 1789-1793 годов. Патриотами тогда называли себя борцы за народное дело, защитники республики в противовес, как тогда считали, изменниками и предателями родины из лагеря монархистов. Каково же значение этих понятий?

«Патриот, - писал В.И.Даль, - любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник». «Патриот, - объясняется в другом словаре, - человек, любящий свое отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины».

Приведенные определения позволяют подойти к более точному осмыслению сущности патриотизма как нравственного качества. В лексическом же значении слово «патриотизм» означает «любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу».

Как видим, в этих определениях акцент делается, главным образом, на различных отношениях личности к родине. Но, очевидно, что эти определения нельзя свести к нравственным чувствам. Они имеют более широкий смысл и включает в себя соответственно потребностно-мотивационную сферу личности, ее патриотическое сознание и поведение, которые, будучи закрепленными, в своей совокупности и характеризуют патриотизм как моральное качество.

Воспитание патриотизма и гражданственности - важнейшее направление деятельности общества и государства. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве мобилизующего ресурса развития общества. Именно поэтому было принято

решение о создании в нашей школе клуба гражданско-патриотического воспитания подростков «Прометей».

Актуальность проекта

Патриотическое воспитание школьников является важной задачей государственной политики, поскольку предусматривает социальную адаптацию молодого поколения, самоопределения личности.

На основе клуба «Прометей» создаются благоприятные условия для гармоничного развития ребенка, обеспечивая ему возможность самопознания, самоопределения и самоорганизации в таких сферах школьной жизнедеятельности, как познавательная, здоровьесберегающая, культурная и досуговая.

Центром воспитательной работы по данному направлению является комплексно-краеведческий музей школы.

Школьный музей- это творческое сотрудничество учителей и учеников, он соединяет воедино многие поколения учителей и выпускников многих поколений учителей и выпускников разных лет, является многолетним хранителем и продолжателем лучших традиций школьной жизни.

Клуб «Прометей» создает условия для формирования у подростков чувства уважения к прошлому не только своей школы, но и Родины, так как судьба России, как в капле воды, отражается в истории школы. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, клуб способствует пробуждению чувства милосердия к старшим ветеранам войны и труда. Детское объединение создает условия формирования в юном гражданине чувства сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в России. Опыт показывает, что детское объединение соединяет разные формы внеклассной работы, позволяющий выделить общую тенденцию: стремление к системности в работе, к массовому приобщению учащихся к истории,

искусству, к углублённому изучению предметов, интеграции и творческому развитию отдельной личности.

Описание проекта.

Наше общеобразовательное учреждение находится на окраине города, в микрорайоне с богатой самобытной историей, овеянной славой отцов и дедов. Наша школа имеет статус гражданственности и патриотизма и является благодатной почвой для патриотического воспитания школьников.

Настоящий проект основан на использовании местного материала, в т. ч. экспонатов и экспозиций школьного комплексно краеведческого музея. Ведь любовь к России невозможно воспитать без любви к своей малой родине.

Проект является составной частью плана учебно-воспитательной работы школы и включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- историко – краеведческое – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
- героико – патриотическое – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;
- духовно – нравственное – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

Данный проект обеспечивает тесное взаимодействие с различными субъектами социума на основе реального участия в общих делах: совместный поиск материалов по истории России, малой родины, общение с участниками

исторических событий, работа с историческими источниками, хранящимися в библиотеках и музеях.

Цель проекта - развивать систему гражданского, правового, патриотического воспитания детей и молодежи как основы формирования социальной гордости, гражданского достоинства, бережного отношения к народной памяти, любовь к Отечеству, своему народу, уважение к историческому прошлому страны, приобщение к истокам народной культуры.

Задачи проекта:

- Способствовать освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, использование информационно-коммуникативных и мультимедийных технологий.
- Способствовать развитию индивидуального творчества и коммуникативных навыков, научного мышления, приобретению навыков групповой работы.
- Привлечение внимания молодых людей к проблемам местного сообщества.
- Создавать условия для формирования у подростков чувства гражданской ответственности и навыков гражданского участия в решениях актуальных социальных проблем

**В основе разработки проекта лежат следующие
нормативно – правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

2. Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
3. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
4. Федеральный Закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
5. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»
9. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»
10. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
12. Программа развития МБОУ СОШ №6.
13. Воспитательная программа школы «Планета детства»

Сроки и этапы реализации проекта 2014 -2016 учебные годы.

I этап: практический (2014-2015г.)

II этап: аналитический (2014- 2015г.)

Методы и формы работы:

Методы:

- информационные;
- эвристические;
- научно-исследовательские;
- поисковые.

Форма организации работы в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.



Документация клуба «Прометей»

- Программа деятельности клуба;
- план работы;
- протоколы заседаний штаба;
- книга учёта проведённых мероприятий совместно с музеем;
- сценарии проведённых открытых заседаний клуба, досуговых дел, вечеров, встреч и др.;
- книга отзывов и предложений совместно с музеем;
- фотогазета «Клуб «Прометей – информирует».

Символы и атрибуты клуба «Прометей»:

- девиз: «Гореть самим, зажечь других»;
- эмблема – рука несущая факел;
- гимн «Огонь Прометея» (О. Фельцмана - Н. Олев.)

Содержание деятельности клуба:

- информационно-просветительная;
- поисковая и научно исследовательская;
- организационно – массовое проведение общешкольных мероприятий, объединяющих усилие учителей, обучающихся и членов клуба;
- научно – методическая работа с педагогическим коллективом и членами клуба;
- образовательно – воспитательная функция в работе клуба по передаче информации через экскурсии.

Оценка результатов программы.

Оценка результатов проекта включает в себя следующие показатели:

Широта охвата объектов воспитания;

Целенаправленность;

Системность;

Содержательность;

Инновации.

Ожидаемые результаты.

- Повышение качества знаний, связанных с историей и культурой нашей страны, города, микрорайона;
- осознание огромного вклада народа России в мировую художественную культуру и науку;
- воспитание уважения к государственным символам;
- повышение интереса к истории школы, города, страны; к судьбам соотечественников в прошлом и настоящем;
- осознание необходимости сохранения традиции нашего народа, памятников, культурного наследия;
- воспитание высоких моральных качеств, христианских традиций;
- расширение использования современных средств обучения и воспитания, информационных технологий;
- увеличение числа участников школьных, районных, областных туров олимпиад, повышение уровня выполнения олимпиадных работ;
- формирование активной жизненной позиции, способности к самореализации в пространстве российского государства через участие в работе детской школьной организации, органа самоуправления старшеклассников, участие в конкурсах и соревнованиях;
- получение навыков военной службы и повышение престижа службы в армии;
- развитие творческих способностей и повышение уровня реализации творческого потенциала в области патриотического воспитания;
- укрепление института семьи;

- снижение уровня асоциального поведения учащихся;
- повышение уровня исследования и получение целостной картины качества патриотического воспитания в школе.

План работы клуба.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки и дата	ответственный
Информационно – организационная работа			
1.	Разъяснительная работа среди обучающихся о работе клуба «Прометей» и запись в его состав.	сентябрь	Актив клуба
2.	Выборная конференция штаба клуба.	сентябрь	Руководитель клуба
3.	Заседания штаба	1 раз в неделю	нач. штаба
4.	Заседания клуба	1 раз в месяц	
Поисковая и научно – исследовательская работа			
1.	Написать исследовательские работы и принять участие в городской краеведческой конференции «Отечество» на темы: 1.1 Водные границы нашей родины и ее защитники. 1.2 Пионерские вожатые дружины им. А.Матросова. 1.3 «Я помню! Я горжусь». Музей хранитель воинской славы. 1.4 Здесь кипели сраженья когда – то, а теперь величавый гранит. 1.5 История событий и людей изображенных на фотографии. 1.6 Истрия д/к «Русь». 1.7 Снятие блокады Ленинграда. 1.8 Память сильнее времени. 1.9 70 лет окончания Второй мировой войны. 1.10 Род Киселевых – защитники Отечества. 1.11 Заведующие и директора школы.	октябрь	Руководитель клуба Петрушенко А. Листопадова В. Женовач А. Маслова М. Морозенко А. Элларян К. Элларян Н.
2.	Собрать материал на темы: 2.1- История «не знаменитых» людей города; 2.2-Род Киселевых – защитники	Сентябрь-октябрь	Экспедиционн. Отряды

3.	Отечества; 2.3- пионерские вожатые дружины имени А.Матросова; 2.4- заведующие и директора школы; 2.5-история дома культуры «Русь»; 2.6 -70-летие Победы в войне с милитаристской Японией; 2.7 -70 - летие окончания Второй мировой войны.	Уч. год	3-7кл. 10 кл. 9а 10 кл. 7а кл. 9 –е кл. 8 –е кл.
	Продолжить сбор материала: 3.1 Воспоминания учащихся школы разных лет, пополняя историю школы. 3.2 Офицеры России – ученики нашей школы. 3.3 Земляки награжденные орденами и медалями. 3.4 Ветераны ВОВ. Собрать материал: 3.5 По страницам семейных архивов. Участие родственников в ВОВ. 3.6 Продолжить создание презентаций, видео клипа и фото альбома: - Они сражались за Родину! -Бессмертный полк. -Лица Победы.		3-5 классы 6 классы 7классы 3-11кл. 3 - 11 классы члены клуба
	4. Портфолио членов клуба. Ведение и заполнение. 5. Принять участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Человек в истории. Россия 20 век». 6. Принять участие в конкурсе исследовательских работ ДАИЮИ.	Март Учебный год	штаб клуба штаб клуба
Организационно – массовое проведение общешкольных мероприятий, объединяющих усилие учителей, обучающихся и членов клуба.			
1.	Открытые заседания клуба«Прометей»: 1.1 День Победы в творчестве поэтов земляков. 1.2Загляните в мамины глаза. 1.3 70 – летие окончания ВМВ.	Сентябрь ноябрь октябрь	Руководитель клуба Штаб клуба

2. 3. 4. 5.	1.4 Традиционная ритуальная линейка «Поминальная свеча».	Май	Члены клуба
	1.5 Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца.	Апрель	Члены клуба
	Принять участие в подготовке и проведении вечера встречи выпускников школы.	Февраль	Штаб клуба
	Взять под контроль работу экспедиционных отрядов по вопросу работы с ветеранами войны: - сверка списков участников войны; - поздравление с Днем Пожилого человека; - поздравление с Новым годом, Рождеством; - поздравление с Днем защитника Отечества и Днем Победы; - проведение операции «Милосердие».	Сентябрь Октябрь Январь Февраль, май Учебный год	Штаб клуба
	Принять участие в праздновании Дня города и Дня Победы в микрорайоне . Принять участие в месячнике военно – патриотического воспитания.	Сентябрь Май февраль	Члены клуба

Научно – методическая работа с педагогическим коллективом и членами клуба

1.	Учеба командиров экспедиционных отрядов.	1 раз в месяц	Руководитель клуба
2.	Семинар – учеба для учителей и учащихся по изучению положения, написания, оформления и защиты исследовательских работ.	Сентябрь	
3.	Консультации по написанию и оформлению исследовательских работ для учителей и учащихся.	Сентябрь, октябрь	

Образовательно – воспитательная функция в работе клуба по передаче информации через экскурсии.

1.	Подготовка лекторской группы.	Учебный год	Руководитель клуба
2.	Провести экскурсии на базе школьного музея и выездные на темы:		

3.	2.1 Обзорная - по школьному музею. 2.2 Здесь начинается моя Родина. 2.3 Преподаватели . (Ко дню Учителя). 2.4 Вехи истории школы. 2.5Символы России – наша гордость. 2.6 Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей. 2.7 Галерея Славы.	Сентябрь Октябрь Сентябрь – октябрь Ноябрь Январь	Лекторская группа
	Создание виртуальных экскурсий по темам: 3.1 Освобождение Батайска от немецко – фашистских захватчиков. 3.2. Письма с фронта. 3.3.Герои Советского Союза и России – наши земляки. 3.4.Учителя и работники школы-ветераны ВОВ. 3.5.Дети войны. 3.6. Они сражались за Родину. 3.7. Была всегда почетна на Руси - обязанность – Отчизну защищать. 3.8. Говорят, когда уходит жизнь приходит память и память продолжает жизнь.	Февраль Февраль	Экспедицион. отр. 7 б.кл. 8б кл. 8 в кл. 6 а кл. 6 б кл. 7 а кл. 6 в кл.
4.	День открытых дверей для родителей и жителей микрорайона.	Сентябрь февраль, май.	Штаб клуба