

Анализ работы методического объединения учителей математики за 2022 - 2023 учебный год МБОУ СОШ № 6

В истекшем учебном году учителя МО работали над проблемой **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».**

Работая по данной теме, МО ставило перед собой следующие цели и задачи, вытекающие из отчета о работе МО за 2021 - 22 учебный год.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС, применение в образовательном процессе методов проектов, системно – деятельностного подхода, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом, расширение использования информационно- коммуникационных технологий

Задачи:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями
- Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».
- Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Организация системной подготовки к выпускным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ по предметам математического цикла, отработка навыков тестирования, при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества знаний учащихся;
- рост познавательного интереса обучающихся к предметам математического цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Для решения поставленных задач каждый член МО избрал тему, над которой работал в течение года. Лопатина Валентина Васильевна выбрала тему «Современные методы преподавания математики». Новикова Анна Николаевна «Пути совершенствования методики преподавания математики с использованием новых технологий», Шелест Оксана Александровна – «Использование технологии критического мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС». Клибсон Евгения Сергеевна – «Применение различных форм проверки знаний и умений учащихся на уроках математики». Сорокина Екатерина Сергеевна – «Применение информационных технологий на уроках математики». Были даны открытые уроки для членов коллектива.

Членами МО был проведен анализ программ, тематического планирования и наличие учебников, рассмотрен список учебной литературы, рекомендованный Министерством образования Р.Ф.

Для решения проблемы подготовки выпускников школы к ЕГЭ использовался контроль знаний, умений, навыков учащихся в форме тестов, соответствующих структуре ЕГЭ. Учителями Лопатиной В.В., Шелест О.А., Новиковой А.Н., Клибсон Е.С. разработаны и апробированы тесты по алгебре (9,10,11 класс), проведен обмен опытом по подготовки проведения ГИА и ЕГЭ, организовано взаимопосещение уроков.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:
Клибсон Е.С.– «Технология обучения в сотрудничестве на уроках как средство развития коммуникативной компетенции учащихся»
Новикова А.Н. «Требования к современному уроку, современные образовательные технологии как эффективное средство развития познавательного и личностного потенциала учащихся, имеющих разный уровень развития учебно-познавательной деятельности»
Шелест О.А. «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из средств повышения мотивации и эффективности решения учебных задач»
Сорокина Е.С. «Формы оценивания образовательных результатов в условиях реализации ФГОС».

Методическим объединением были проведена следующая работа:

- Повышение эффективности в работе с отстающими обучающимися по математике на основе методических рекомендаций;
- Анализ результатов ЕГЭ по математике;
- Участие в мастер-классах, круглых столах учителей математики с целью развития непрерывного математического образования и реализации преемственности ФГОС:

Городской семинар по теме: «Преемственность преподавания предметов естественно – математического цикла в начальной и средней школе».

Шелест Оксана Александровна провела урок в 5 классе «Геометрические фигуры и их сравнение». Новикова Анна Николаевна - «Решение текстовых задач на движение» в 5 классе.



В рамках декадника математики на МО рассматривались вопросы как теоретического, так и практического характера по теме: «Современные уроки математики: подготовка и проведение в рамках реализации ФГОС и подготовки школьников к итоговой аттестации»

Круглый стол по теме «Внеурочная деятельность в рамках реализации Концепции математического образования в РФ»;

Проводился анализ результативных практик, эффективных методик и технологий в преподавании математики в рамках обобщения и распространения передового педагогического опыта:

«Организация индивидуальной работы по устранению пробелов в знаниях при подготовке к итоговой аттестации»

«Современные средства и педагогические технологии в учебном процессе»,
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, математических играх.

У большинства учителей качество знаний по итогам учебного года находится на высоком уровне. При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом, особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ при изучении теории и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

Учителя принимали активное участие в образовательных вебинарах.

Кафедра ЕМД и ИТ 21 декабря 2022 «Методические особенности моделирования совместной деятельности, учителя и обучающихся, направленной на достижение успешности на ГИА по предметам естественно-математического цикла » участвовали Новикова А.Н., Шелест О.А., Сорокина Е.С.

- 25.10.2022 Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Решение планиметрических задач базового и профильного уровней сложности, Фридман Елена Михайловна
- 12.12.2022 Задания высокого и повышенного уровней сложности в ОГЭ по математике: геометрия, Кулабухов Сергей Юрьевич
- 14.03.2023 Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Решение неравенств в задачах профильного уровня, Дерезин Святослав Викторович
- 17.04.2023 Различные типы текстовых заданий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике, Кривенко Виктор Михайлович

Работа с одарёнными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работая над проблемой выявления одарённых детей, члены МО провели школьные предметные олимпиады. В течение всего отчетного периода проводилась работа с учениками, проявляющими интерес к математике. Проводились занятия по консультированию сложных математических тем, олимпиады.

Принимали участие в следующих олимпиадах:

Название олимпиады	Класс							Итого :
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады	17 чел	11 чел	25 чел	24 чел	22 чел	4 чел	2 чел	105 чел
Международная онлайн олимпиада BRICSMATH	21 чел.	4 чел.	6 чел	10 чел				41 чел.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»		6 чел.	7 чел.	5 чел.	3 чел.		2 чел.	23 чел.
Итого:	38 чел.	21 чел.	38 чел.	39 чел.	25 чел.	4 чел.	4 чел.	169 чел.

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность школьного методического объединения учителей математики «удовлетворительной».

Исходя из вышеизложенного, учителя методического объединения ставят перед собой задачи на 2023 – 24 учебный год:

Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.

Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.

Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

Организация системной подготовки к выпускным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ по предметам математического цикла, отработка навыков тестирования, при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

